

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>1015-6-TP1-D1-NTTU</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	<b>polskim</b>	<b>Nowe trendy w turystyce uzdrowiskowej</b>
	<b>angielskim</b>	<b>New trends in spa tourism</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Turystyka prozdrowotna</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Pierwszego stopnia licencjackie</b>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<b>dr hab. prof. UJK Iwona Kiniorska</b>
<b>1.6. Kontakt</b>	41 349 65 04; iwona.kiniorska@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	podstawy turystyki

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (30 godz.)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwencjonalny z wykorzystaniem środków multimedialnych, metody aktywizujące, dyskusja, ćwiczenia kształtujące formalnie	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>Podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iwan B., 2018, Tradycje i nowoczesne metody leczenia w sanatorium Marconi w Busku Zdroju oraz ich ocena w opiniach kuracjuszy, [w:] D. Czekaj (red.), Turystyka zdrowotna. Problemy ekonomiczne i społeczne, Wyższa Szkoła Turystyki i Języków Obcych w Warszawie.</li> <li>2. Królak S., 2021, Turystyka uzdrowiskowa w Polsce – rozważania nad istotą, determinantami i przyszłością, Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna, 53, s. 125-146.</li> <li>3. Lubowicki-Vikuk A., 2018, Trendy w turystyce zdrowotnej i aktywnej, Biuletyn KPZK PAN, nr 269, s. 9-26.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kamińska W., Wilk-Grzywna M., (red.), 2018, Marka turystyczna. Kreowanie, rozwój, promocja markowych produktów turystyki zdrowotnej i aktywnej, Biuletyn KPZK PAN, nr 269.</li> <li>2. Rab-Przybyłowicz J., 2016, Trends and Socio-economic Aspects of Medical Tourism Development in Poland [w:] Looking for Health, Fitness, and Beauty, Studia Periegetica, 2(16), s. 99-116.</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### 4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykład:

**C1** - Poznanie nowych form turystyki uzdrowiskowej.

**C2** - Poznanie przyczyn i mechanizmów powstawania nowych trendów w turystyce uzdrowiskowej.

##### Konwersatorium:

**C1** - Rozwijanie umiejętności oceny procesów kształtujących nowe trendy w turystyce uzdrowiskowej.

**C2** –Kształtowanie przeświadczenia o znaczeniu wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z rozwojem nowych trendów turystyki uzdrowiskowej.

#### 4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykład:

Turystyka uzdrowiskowa definicje i zakres pojęciowy. Czynniki i bariery rozwoju turystyki uzdrowiskowej. Nowe typy, rodzaje i odmiany turystyki uzdrowiskowej. Potencjał rozwoju nowych trendów w turystyce uzdrowiskowej – zróżnicowanie regionalne. Zmiany w strukturze oferowanych produktów turystyki uzdrowiskowej. Innowacyjne formy kreowania lokalnych produktów turystyki uzdrowiskowej.

##### Konwersatorium:

Miejsce turystyki uzdrowiskowej w turystyce zdrowotnej. Prawno-ekonomiczne aspekty turystyki uzdrowiskowej – wybrane przykłady. Uwarunkowania egzogeniczne, kształtujące nowe trendy w turystyce uzdrowiskowej (demograficzne, ekonomiczne). Technologie informatyczne i komunikacyjne oraz ich wpływ na promocję turystyki uzdrowiskowej. Turystyka pocovidowa i jej wpływ na rozwój nowych trendów w turystyce uzdrowiskowej.

#### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Opisuje procesy wpływające na rozwój nowych trendów w turystyce uzdrowiskowej. Charakteryzuje skalę oddziaływania rozwoju nowych trendów w turystyce uzdrowiskowej na przebieg procesów społeczno-ekonomicznych.	TP1A_W04 TP1A_W06
W02	Analizuje uwarunkowania egzogeniczne i endogeniczne, które kształtują nowe trendy turystyki uzdrowiskowej z wykorzystaniem poprawnej terminologii medycznej.	TP1A_W10 TP1A_W11
W03	Opisuje formy promocji zdrowia i zdrowego trybu życia.	TP1A_W12
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Analizuje i krytycznie ocenia rozwój nowych trendów turystyki uzdrowiskowej, wykorzystując zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną.	TP1A_U01 TP1A_U04
U02	Obserwuje i interpretuje nowe procesy i zjawiska w turystyce uzdrowiskowej.	TP1A_U05 TP1A_U06
U03	Identyfikuje nieprawidłowości występujące w obszarze funkcjonowania turystyki uzdrowiskowej oraz analizuje prawne aspekty rozwiązywania problemów turystyki uzdrowiskowej.	TP1A_U10
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Wykazuje aktywność w obszarze świadczenia usług z zakresu turystyki uzdrowiskowej uczestnicząc w organizacjach i stowarzyszeniach.	TP1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (prezentacja multimedialna)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...
W01				X	X			X			X			X			X			X	
W02				X	X			X			X			X			X			X	
W03				X	X			X			X			X			X			X	
U01				X	X			X			X			X			X			X	
U02				X	X			X			X			X			X			X	
U03				X	X			X			X			X			X			X	
K01											X			X			X				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 50% do 60% według przyjętej punktacji
	3,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 60% do 70% wg przyjętej punktacji
	4	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 70% do 80% wg przyjętej punktacji
	4,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 80% do 90% wg przyjętej punktacji
	5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 90% wg przyjętej punktacji
Konwersatorium (K)	3	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student w dyskusję angażuje się niechętnie, ale wypowiada się na ogół poprawnie. Średnia z zaliczonych prac i kolokwium mieści się w przedziale 3,0-3,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	3,5	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student umiarkowanie angażuje się w dyskusję dotyczące postawionych problemów badawczych na zajęciach, ale wypowiada się poprawnie. Średnia z zaliczonych prac i kolokwium mieści się w przedziale 3,0-3,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	4	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusje, formułuje własne sądy, jednak nie zawsze uzasadnione i wymagające uzupełnienia przez prowadzącego. Średnia z zaliczonych prac i kolokwium mieści się w przedziale 4,0-4,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	4,5	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusje, formułuje własne sądy. Średnia z zaliczonych prac i kolokwium mieści się w przedziale 4,0-4,5. Wszystkie muszą być pozytywne
	5	Obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusje o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne, dojrzałe sądy, odwołując się poprawnie do literatury przedmiotu. Średnia z zaliczonych prac i kolokwium mieści się w przedziale 4,5-5,0. Wszystkie muszą być pozytywne

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
	<b>Studia stacjonarne</b>
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>45</b>
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach</i>	30
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	10
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	5
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>	5
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....